

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

 И.А.Пушкарёва

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО г. Омска

«Дом детского творчества ЛАО»

 Н.В. Винк

30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 О.В.Москвина



**Положение
об организации образовательного процесса
в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города
Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет особенности организации и основные характеристики образовательного процесса в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, учебным планом Учреждения, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4. Учреждение, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

1.5. Учреждение при реализации дополнительных общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

2.2. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.5. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и определяет продолжительность и последовательность учебных занятий, утверждается директором по согласованию с заместителем директора Учреждения.

2.6. Расписание занятий составляется в академических часах. Продолжительность учебных занятий:

- для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) академический час равен 30 минутам;

- для детей школьного возраста (от 7 до 18 лет) академический час равен 45 минутам;

- для обучающихся объединения «Надежда» (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) академический час равен 35 минутам.

2.7. Продолжительность перемены равна 10 минутам. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза.

2.8. Продолжительность перемены между занятиями в разных группах может быть сокращена до 5 минут (в связи с режимом работы учреждения, на базе которого осуществляется реализация программы).

2.9. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

2.10. Начало, продолжительность и окончание учебного года, а также сроки обучения по ДООП определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом Учреждения.

2.11. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.12. ДООП могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.13. Учреждение может создавать объединения на базе других образовательных организаций и организаций на договорной основе.

2.14. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и иное) (далее – объединения).

2.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.16. В экзаменационный период, в дни каникул допускается работа объединений с меньшим численным составом, переменным составом обучающихся.

2.17. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.18. Формы обучения по ДООП определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.19. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности, в соответствии с учебным планом и ДООП осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.20. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.21. Реализация ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться Учреждением в случае создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.22. При реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2.23. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.24. Формы аудиторных занятий определяются ДООП.

2.25. Учреждение самостоятельно в соответствии с ДООП выбирает порядок и формы оценивания результативности образовательного процесса.

2.26. При реализации ДООП Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, коллективные творческие дела и социально-значимые проекты, акции и иное для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, создавать необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, если это предусмотрено образовательным процессом.

2.27. В летний период образовательный процесс продолжается по краткосрочным образовательным программам, разработанных педагогами и утвержденными руководителем Учреждения, в форме занятий, воспитательных мероприятий, экскурсий, концертной деятельности.

2.28. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.29. Для обучающихся с ОВЗ образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Темпы освоения программ данной категорией обучающихся значительно отличаются. Переход на следующий уровень освоения образовательной программы может быть осуществлен при усвоении содержания учебного материала предыдущего уровня. Таким образом, с учетом индивидуальных особенностей, обучающиеся детского объединения могут обучаться по программе одного уровня более одного года.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, лица старше 18 лет (на внебюджетной основе), обучающиеся по ДООП или получающие иные услуги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, административно-управленческий персонал.

3.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся.

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Численный состав объединений определяется с учетом нормативных документов, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, реализуемых ДООП, наличия материальной базы, утверждается директором Учреждения ежегодно, отражается в учебном плане Учреждения. Количество обучающихся в учебной группе может зависеть от места дислокации творческого объединения: если процесс обучения организован на базе СОШ, гимназии, лицея, детского сада, то количество обучающихся может равняться числу обучающихся в учебном классе-комплекте.

Допустимая наполняемость групп:

Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 год обучения/ количество обучающихся	2 год обучения/ количество обучающихся	3 год обучения/ количество обучающихся	4 и последующие года обучения/ количество обучающихся
Художественная направленность				
Изобразительное творчество	12-15	12-15	10 -12	8-10
Прикладное творчество	12-15	10 -12	10 -12	8-10
Музыкальные	12-15	10-12	8-10	8-10
Театральные	12-15	12-15	10-12	8-10
Хореографические	12-15	12-15	10-15	8-15
Вокально-хоровые	15-20	15-20	15 -20	15-20
Вокальные	12-15	10-12	8-10	6-10
Физкультурно-спортивная направленность				
Спортивно-оздоровительные	12-15	12-15	10-12	8-10
Начальная подготовка	12-15	12-15	10-12	8-10
Техническая направленность				
Начальное техническое творчество	10-12	10-12	10-12	8-10
Информатика и вычислительная техника	10-12	10-12	10-12	8-10
Туристско-краеведческая направленность				

	12-15	12-15	10 - 12	10 - 12
Социально-гуманитарная направленность				
	12-15 (5 – 10)*	12-15 (5 – 10)*	10-12 (5 – 10)*	10-12 (5 – 10)*
Естественнонаучная направленность				
	12-15	12-15	10-12	8-10

*допустимая наполняемость групп, осваивающих образовательные программы для детей ограниченных возможностей здоровья.

Занятия по программам продвинутого уровня (для одаренных обучающихся) могут осуществляться в группах с меньшим численным составом (от 6 человек).

3.6. Объединения формируются на весь период реализации ДООП. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений в зависимости от срока реализации ДООП.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4. Обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении формируется материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы и нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение.

4.2. Помещения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса предоставляются администрацией Учреждения из имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

4.3. При реализации ДООП в сетевой форме используются помещения и оборудование организаций – участников сетевого взаимодействия согласно договору.

4.4. Финансирование образовательного процесса осуществляется:

- ✓ за счет субсидий из местного, регионального или федерального бюджетов;
- ✓ за счет средств физических или юридических лиц;
- ✓ за счет добровольных пожертвований физических или юридических лиц;
- ✓ из иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.
